

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ дисциплины «Ранняя диагностика опухолей кожи»

Шифр дисциплины в учебном плане: Б1.В.ДВ.2.2

Направление подготовки: высшее образование (уровень подготовки кадров высшей квалификации - ординатура)

Наименование укрупненной группы специальности: 31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности: 31.08.51 «Фтизиатрия»

Квалификация: Врач–фтизиатр

Объем: 36 часов/1 ЗЕ

Форма контроля: зачет

Целью освоения дисциплины является участие в подготовке квалифицированных врачей клинических специальностей, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по опухолям кожи для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи.

Задачами дисциплины являются:

- Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача, способного решать свои профессиональные задачи по оказанию медицинской помощи в рамках клинических специальностей.

- Подготовить специалиста, способного и готового к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, способного успешно решать свои профессиональные задачи, опираясь на знания принципов диагностики опухолей кожи.

Планируемые результаты обучения:

В результате освоения программ дисциплины (модуля) у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции(УК-1):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Профессиональные компетенции(ПК-1,5,9):

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

Психолого-педагогическая деятельность:

-готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Краткое содержание дисциплины:

| №п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | | | | Оценочные средства |
|------|--|----------------------------|----|----|-----|---|----|-------|----------------------|
| | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | СР | Всего | |
| 1. | Меланоцитарные новообразования и меланома | 1 | | | 2 | | 1 | 4 | Тесты, задачи, кейсы |
| 2. | Эпителиальные опухоли | | | | 2 | | 1 | 3 | Тесты, задачи, кейсы |
| 3. | Лимфомы и псевдолимфомы | | | | 1 | | 2 | 3 | Тесты, задачи, кейсы |
| 4. | Паранеопластические процессы в дерматологии | 1 | | | 1 | | 2 | 4 | Тесты, задачи, кейсы |
| 5. | Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы | 1 | | | 4 | 2 | 1 | 8 | Тесты, задачи, кейсы |
| 6. | Дерматоскопия немеланоцитарных образований и эпителиальных опухолей | | | | 4 | 2 | 1 | 7 | Тесты, задачи, кейсы |
| 7. | Дерматоскопия образований особых локализаций, инфекционных и неинфекционных дерматозов | | | | 4 | 2 | 1 | 7 | Тесты, задачи, кейсы |
| | ИТОГО | 3 | | | 18 | 6 | 9 | 36 | |

Л – лекции

ЛП – лабораторный практикум

ПЗ – практические занятия

КПЗ – клинические практические занятия

С – семинары

СР – самостоятельная работа